

Lorsque c'est possible, tu peux faire ces activités sur un cahier, un papier de brouillon, une ardoise effaçable ... et corriger toi-même tes erreurs après chaque exercice, en t'aidant des corrigés joints.

**Inutile de tout imprimer.**

## **1. Classe virtuelle (10h-11h)**

Rappel : Vous pouvez y accéder par ce lien :

<https://eu.bbcollab.com/guest/efc66550d9994fdb1ae4b5f76533392>

Important : Reportez-vous au tutoriel joint pour paramétrer votre ordinateur (micro et caméra) un petit peu avant 10h pour être prêt ! Si vous n'avez pas de caméra, ni micro, peu importe. Ce n'est pas essentiel. Vous pourrez communiquer par la fonction « chat ».

- **Calcul mental.**
- **Vocabulaire.**

Ou (si vous n'avez pas accès à la classe virtuelle)

- **Entraînement avec les tables de multiplication** : 6x3, 8x4, 9x5, 4x4, 7x2, 7x4, 6x4, 8x3, 6x5, 9x3
- **Exercices 4 et 7 p.221 du manuel de français.**
- **Vérifie avec le corrigé.**

## **2. Opérations**

- Pose et effectue :  $458,5 + 36,48 =$  ;  $54,258 + 458,9 =$  ;  $654,7 - 36,15 =$  ;  $57,38 - 4,9 =$
- Nous les corrigerons vendredi à la fin de la classe virtuelle, si tout le monde est présent.
- Ex 1 et 2 p.116

## **3. Rédaction : Une journée de confinement (absurde).**

- **Raconte** une journée de confinement de manière chronologique, qui débute au réveil et se termine le soir. Tu peux écrire une journée ordinaire, réelle, ou imaginer des événements complètement absurdes. Ecris à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (Utilise « Je »)

**Exemple absurde :** Ce matin, je me lève. Il est huit heures. Je fonce dans la cuisine et j'avale une trottinette avec mon bol de cacahuètes en guise de petit déjeuner. Bien rassasié, je me brosse les dents, je prends une bonne douche, je me coiffe, et là, tout à coup, le miroir me demande : « Alors, comment ça va ? ».....

**Exemple absurde 2 :** A midi, je dresse la table. Papa a préparé une succulente purée de grenouilles, que nous avalons avec délice....

**Exemple 3 :** L'après-midi, je sors un peu dans le jardin avec mon petit frère. Nous jouons à cache-cache, nous faisons la course... Tout à coup, .....

- Tu me rendras ton texte (avec ton prénom) pour que je le corrige, soit en le déposant dans la boîte à lettres de l'école, soit en le scannant et en l'envoyant par mail.
- Je le corrigerai ;
- Tu le réécriras ensuite correctement et, si tu es d'accord, je le publierai sur le site de l'école.
- Ceux qui le souhaitent peuvent aussi envoyer une photo originale (déguisement, situation...) ou absurde... (un bricolage idiot, un montage, une situation, une mise en scène extravagante en famille.... Exemple : prendre une douche avec un parapluie !!!), représentant un moment de la journée. ATTENTION : interdiction de photographier un enfant seul. J'insérerai la photo dans le texte.

#### 4. Lecture

- Fiche de lecture 7 et 8 du dossier dans le cartable : « Un sauvetage »

#### 5. Anglais :

Chanson : Quel temps fait-il aujourd'hui ?

- Listen

[https://elt.oup.com/student/americanfamilyandfriends/level02/songs/song\\_10?cc=fr&sellLanguage=en](https://elt.oup.com/student/americanfamilyandfriends/level02/songs/song_10?cc=fr&sellLanguage=en)

**6. Mots cachés : LA MER**

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Q F U Ê C U N O S S I O P E Y S P O Ô È | BAIGNER    |
| E T Ê P M E T B N A Î Û W É B G F Z Ô N | BALEINE    |
| H K U L Ï Ë Ê T H T A B I R D E P P M D | BATEAU     |
| L A A É P Q É À O È ÿ D Y A Q A R L B T | CHAVIRER   |
| K I E Ë K T Ô N A É C O D M Q G Ï A G T | COQUILLAGE |
| Ï O T H Q F Ï T E Q B A I G N E R L H U | CRABE      |
| D R A T H Â M U C J D P S F G H Q ÿ M P | HOULE      |
| H Q B É O L Ï H ÿ ÿ R N Q A K W M ÿ H Ï | LITTORAL   |
| T V Z A E R A B K Z H S L H S Î I J C S | MARÉE      |
| R L O U L V A E A È Â L B C V U Ï Â S B | OcéAN      |
| Ç ù G B I Z N L É L I Q A K Q Q N Ê À H | PHARE      |
| Ï A È R C ÿ R K ù U E Ë U L H F C ù U T | PLAGE      |
| V X E Y N É E Ê Q P H I E J S S Y Y T X | POISSON    |
| J R T P C O H O Y V Ç X N M O V K N M W | PÊCHEUR    |
| D E M I L G C S F C R A B E U Â M I F S | REQUIN     |
| I G F E ù O O B I T P ÿ U À Ô C O U V U | ROCHER     |
| N A G Ç H Q R N N V C R T N E F É Q G O | RÉCIF      |
| Â L P X B V J I R U E H C Ê P Û Y E O G | TEMPÊTE    |
| F P I U Ï D F S V É K Ô N ÿ W J I R M Y | VAGUE      |
| B C K I I Û Q Ô R J X R H O U L E T P D | ÉCUME      |

## 1. Classe virtuelle

Conjugaison : l'imparfait.

CM1 : additions et soustractions des nombres décimaux.

Ou (si vous n'avez pas accès à la classe virtuelle)

**Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses. Regarde bien le sujet.**

(prendre) - Je \_\_\_\_\_ souvent le train ici.

(faire) - Vous \_\_\_\_\_ de drôles de grimaces.

(dire) - Tu \_\_\_\_\_ souvent des bêtises.

(venir) - Elle \_\_\_\_\_ nous voir régulièrement.

(pouvoir) - Nous ne \_\_\_\_\_ pas y croire.

(voir)- Autrefois, vous \_\_\_\_\_ mieux sans lunettes.

(vouloir) - On \_\_\_\_\_ toujours aller au bord de la mer.

(aller) - J' \_\_\_\_\_ me promener dans ce chemin.

(être) - Elle \_\_\_\_\_ souvent absente.

(envahir) - Les nuages \_\_\_\_\_ le ciel.

(obéir) - Paul n' \_\_\_\_\_ pas beaucoup à ses parents.

## 2. Lecture

- Lis p.72 du manuel : Réaliser des cultures
- Réponds aux questions (1 à 8 p. 73) dans ta tête et vérifie avec le corrigé.

## 3. Dictée

- Fichier audio sur le site, dans agenda, 26 et 27 mars 2020

#### **4. Mesures**

- Termine la page 145 du fichier.
- Entraînement : [https://echosdecole.com/play/the\\_right\\_hour](https://echosdecole.com/play/the_right_hour)

#### **5. Arts visuels**

- **Dessine** « l'épouvantail qui fait fuir les virus ». Fais-le parler grâce à une bulle.
  - Format A4
  - Orientation : portrait.
  - Dessin : crayons de couleur ou feutres.
  - Bulle : feutre fin noir.

*Attention : le fond ne doit pas être blanc, sauf pour la bulle !*

#### **6. Mots croisés n°1**

- Fichier joint