

Lorsque c'est possible, tu peux faire ces activités sur un cahier, un papier de brouillon, une ardoise effaçable ... et corriger toi-même tes erreurs après chaque exercice, en t'aidant des corrigés joints.  
Inutile de tout imprimer.

## 1. Lecture

- Lis « La ruse du petit chaperon vert » p.126/127 du manuel de français. Réponds aux questions dans ta tête.
- Vérifie tes réponses avec le corrigé.

## 2. Numération

- Ecris en chiffres

Trois mille cinq cent vingt-six : \_\_\_\_\_ sept mille cinq cents : \_\_\_\_\_

Douze mille : \_\_\_\_\_ quatorze mille deux cent trente-huit : \_\_\_\_\_

Soixante-quatre mille neuf cent cinquante-deux : \_\_\_\_\_

Quarante et un mille six cent soixante-douze : \_\_\_\_\_

- Vérifie avec le corrigé.

## 3. Grammaire : L'adjectif qualificatif

*(Nouvelle notion cette année)*

- Découverte : Ctrl + clique sur le lien suivant pour regarder l'animation.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

- Lis « Je retiens » p.84 du manuel, puis fais les exercices 1 et 2 p.84.
- Vérifie avec le corrigé

## 4. Géométrie :

- Termine ce pavage, puis colorie-le.

54

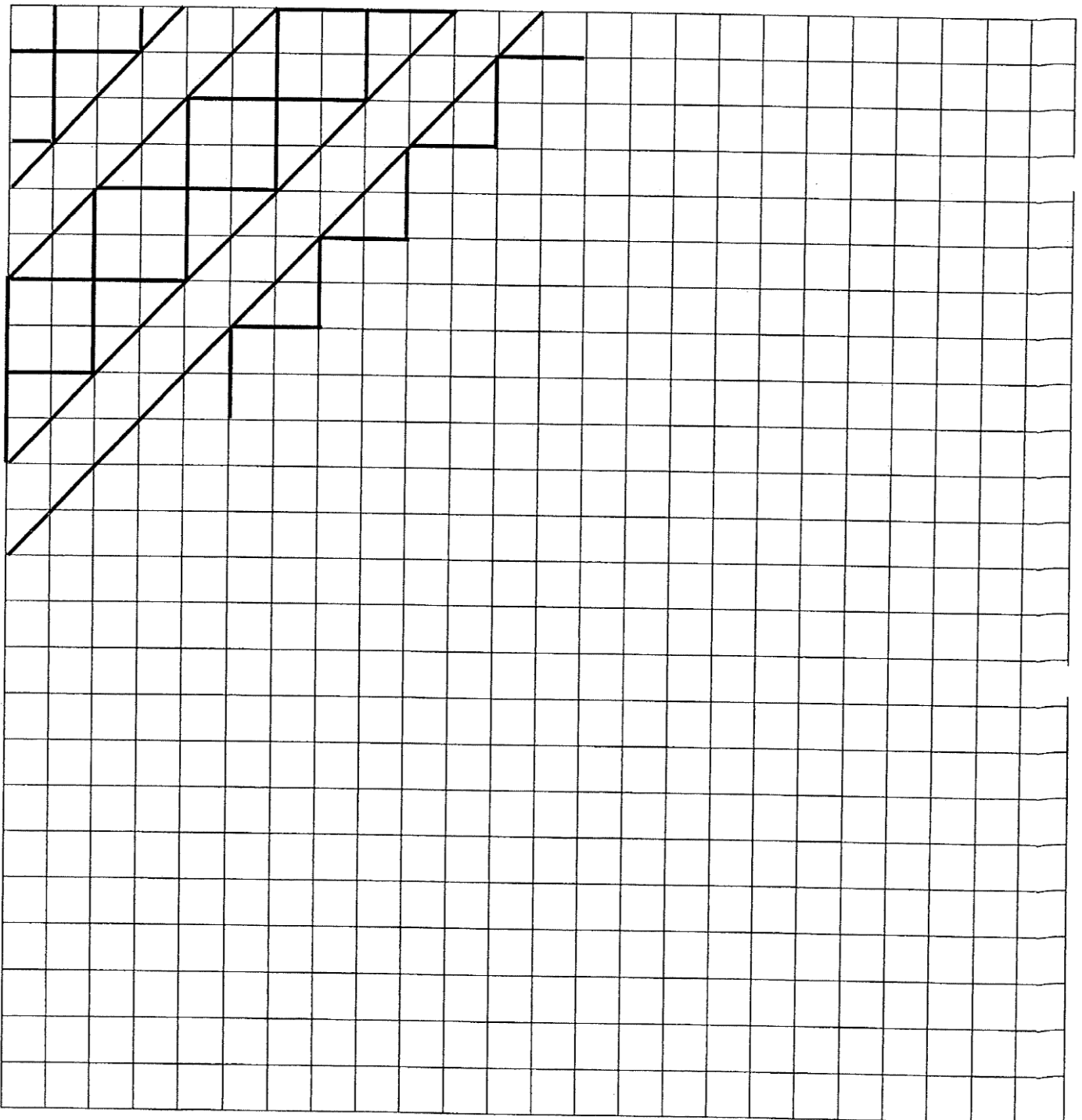
Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

# PAVAGE 14

Continue le pavage puis colorie avec trois couleurs.



## 5. Opérations

- Pose et effectue sur une ardoise, un cahier, puis vérifie avec une calculatrice.

(Tu peux t'aider des tables, dans le porte-vues, si tu ne les connais pas encore).

$3\ 645 - 902 =$

$6\ 457 - 2\ 326 =$

$7\ 208 - 2\ 195 =$

$367 \times 7 =$

$2\ 541 \times 8 =$

$6\ 504 \times 9$

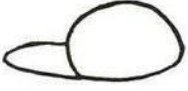
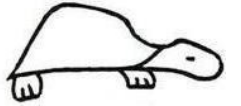
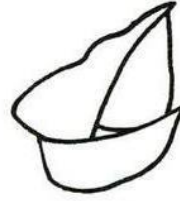
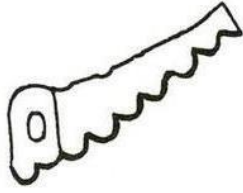
## 6. Géographie : Les fleuves français.

- Tu peux regarder le « C'est pas sorcier » sur la Loire, plus long fleuve français en cliquant (Ctrl + clic) sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=JDeaWTTxp84>

## 7. Cache-cache

- Cf Page suivante



## 1. Dictée

- Prépare la dictée 24 de vendredi prochain

**1/ Conjugue à l'imparfait (terminaisons : AIS, AIS, AIT, IONS, IEZ, AIENT). Aide-toi des leçons C10 et C11 du porte-vues.**

être	souffler	sillonner
J'étais	Je	Je
Tu	Tu	Tu sillonnais
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Nous	Nous soufflions	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles

**2/ Apprends ces mots** : Encre - déjà - le lointain - arracher - en rafales - heureusement

**3/ Mets le groupe sujet souligné au pluriel. Accorde le verbe !**

Un éclair sillonnait le ciel. → Des \_\_\_\_\_

Une violente bourrasque semblait tout arracher. → Des \_\_\_\_\_

Une trombe d'eau martelait le sol. → Des \_\_\_\_\_

## 2. Mots fléchés

- Cf page suivante : tous les mots commencent par la lettre A.

## 3. Activités proposées par Jean



Lieu d'où décollent ou atterrissent des avions

Blouson chaud pouvant être porté aux sports d'hiver

Meuble de rangement

Elle dure douze mois

Une opération avec le signe plus

On s'en sert dans l'agrafeuse

C'est un oiseau rapace

Véhicule qui transporte les blessés à l'hôpital

Il transporte les voyageurs en ville

Verbe employé pour un avion qui va toucher le sol

On le respire

On écrit dessus à la craie